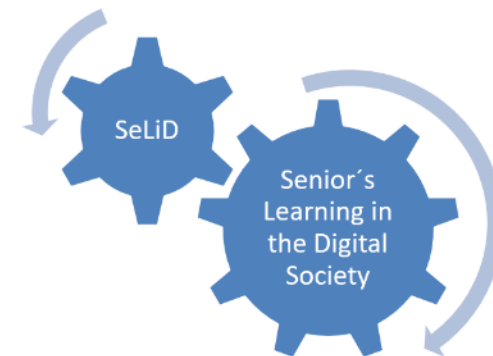




Erasmus+



SeLiD Meeting

04.12.2020



Lenka Shromáždilová

Michal Vojkůvka

Brno University of Technology
University of the Third Age



Current Situation

Project Dissemination



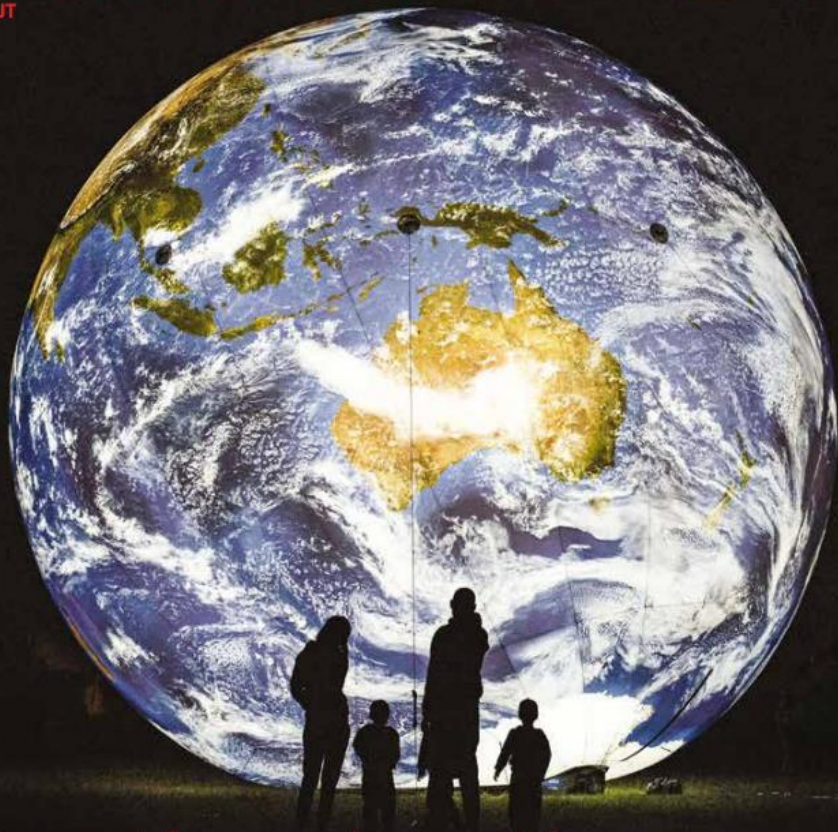
UDÁLOSTI

1 | 2020/2021

na VUT



VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ
V BRNĚ



Terralóna a Lunalón

Modely Země a Měsíce
vytvořené uskupením VISUALOVE
se staly atrakcí brněnského léta

NEWS AT BUT

2020/2021

Lenka Shromáždilová: Univerzita třetího věku s láskou



Na VUT je přes 30 let, z toho 20 let na U3V. Byla první a na dlouhou dobu i jedinou pomocnicí Petra Vavřiny, který na brněnské technice vzdělávání pro seniory založil a získal mu patřičný kredit. Lenka Shromáždilová má na svém kontě řadu atraktivních kurzů a mnoho spokojených posluchačů, a přesto zůstává skryta v pozadí. Když vás ale někdy ve dvoraně rektorátu pohltí hlouček usměvavých seniorů, jako byste viděli ji.

Jana Novotná
Foto Michaela Dvořáková

Na VUT přišla Lenka Shromáždilová v květnu 1988. Na rektorátu, který tehdy sídlil v Opletalově ulici, vyřizovala noštrifikace zahraničních absolventů a agendu pro zahraniční univerzity. A protože měla na starosti i promoce, po roce 1989 se s emeritním rektorem Vilbaldem Bezdičkem podílela na pořádání promoci pro ty, kteří studium na VUT z politických důvodů nedokončili. V roce 1990 se stala jednou ze dvou sekretářek nově jmenovaného rektora Arnošta Hóniga. V té době se rektorát přestěhoval na Burešovu ulici, kde byla Lenka Shromáždilová přítomna například takové události, jakou byla návštěva německého prezidenta Ericha von Weizsäckera na VUT.

Hóniga v roli rektora vystřídal Emanuel Ondráček a přišlo další stěhování, na Kounicovu ulici. „Ještě jsem pomáhala stěhovat, ale zároveň už jsem se ucházela o místo na nově vznikající výtvarné fakultě na Rybářské ulici,“ vzpomíná pamětnice. O založení Fakulty výtvarných umění se zasloužil tehdejší děkan Fakulty architektury Ivan Ruller, jejím prvním děkanem byl Vladimír Precilík. „Na Rybářské jsem se nejednou ocitla v úplně jiném světě. Moje funkce byla absolutně nevyhnaná, dělala jsem všechno. Profesor Precilík si byl vědom síly své osobnosti, a protože přes den přednášel, v půl odpolední mi chtěl diktovat. Nezbylo než se přizpůsobit, ale vzpomínám na to moc ráda, pro kumštýře jsem měla vždycky pochopení.“ Jak sama říká, ta doba pro ni byla náročná a zároveň obohacující. Pracovní vztah s děkanem postupně přerostl v přátelství.

„Nevynechala jsem žádnou jeho vernisáž, v našem domě měl svůj pokoj, kde občas pobýval. Na škole musel mnohdy odolávat tlakům mladých, ale ať umělec, dokázal racionálně uvažovat a dotahovat věci do konce,“ oceňuje Shromáždilová. Po Precilíkově smrti začala být pro ni atmosféra na škole příliš dynamická, a tak Lenka Shromáždilová zatoužila po klidnější existenci.

Tu záhy našla na odboru vnějších vztahů u prorektora Jiřího Kazelle. „Byla jsem tam spokojená. Když pak ale Petr Vavřin v roce 2000 skončil své druhé volební období rektora, založil U3V a někoho k sobě hledal,“ vzpomíná Shromáždilová, kterou Kazelle na nové místo doporučil. „Lákal mě začít budovat něco od začátku a vyplíat to jako dítě. Duchovně vše zastřešil profesor Vavřin, který U3V na VUT nastartoval, dal mu řád, vybudoval dobrou pozici. Vavřin rovná se U3V. Navíc se mu podařilo organizačně pozvednout i Asociaci univerzit třetího věku ČR, takže ho v roce 2001 zvolili předsedou,“ vyzdvihuje zásluhy zakladatele Shromáždilová, která sama působila jako tajemnice Asociace nejen v době Vavřinova předsednictví, i za jeho nástupce, celkem 15 let.

První dva roky budování U3V na VUT nebyly snadné. Tvořily se základy, v akademickém roce 2000/2001 se otevřel první tříletý kurz moderních technologií, kde nechyběly ani přednášky o počítačích. „Tehdy znali počítače jen vyvolení. První seznámení seniorů s PC proběhlo v Ústřední knihovně, kde bylo několik počítačů, kde bylo několik počítačů, později pak vznikl kurz užiti

PC. V roce 2004 dosáhl Vavřin toho, že U3V dostaly poprvé v historii příspěvek od MŠMT, díky kterému se nakoupily počítače a další vybavení,“ zdůrazňuje Shromáždilová. Počítačové kurzy probíhaly od začátku na Fakultě stavební, která zajistila techniku i vyučující. „Dodnes máme lekory ze stavební fakulty, včetně jedinečného Michala Vojkůvky. V prvních dobách jsme měli i 14 PC kurzů za semestr. Dokonce tu máme jednu historickou skupinku seniorů, která kurzy navštěvuje od prvních let a pořád je nesmírně aktivní,“ připomíná Lenka Shromáždilová největší přínos U3V, a sice že posluchače nutí používat hlavu.

Samostatnou kapitolou historie U3V byly mezinárodní projekty, díky nimž se delegace z VUT několikrát dostala i na zahraniční univerzity. „Nebylo úplně snadné cestovat do ciziny s šesti seniory, i když jsem si je pečlivě vybírala,“ směje se Shromáždilová. „Vždycky jsem měla kvalitní pracovní skupinu, ale i tak to byl trochu stres.“ Na zahraničních univerzitách se konaly prezentace, které opakovaně prokázaly, že VUT patří ve vzdělávání seniorů ke špičce – vybavením, zajištěním a hlavně úrovní. „Jedním z důvodů byla skutečnost, že profesor Vavřin vyjednal našim přednášejícím dobré podmínky, takže na VUT přednáší seniorům špičkoví profesori a docenti, což jinde není ani zdaleka obvyklé.“

Přednášek postupně přibývalo. O pestřejší nabídce kurzů začala Lenka Shromáždilová přemýšlet, když první posluchači ukončili tříletý kurz a nechťlo se jim odejít. „A tak jsem prosadila kurzy o fimeslech

a o umění, přednášeli nám osobnosti jako Precilík nebo Ruller, ředitelé galerií... Velké oblibě se těšily České a moravské šlechtické rody nebo Významné osobnosti,“ vyjmenovává Shromáždilová a jako zlatý hřeb uvádí vyhledávaný kurz o architektuře. Především seniorky si pak oblíbily přednášky o historii v podání Dušana Uhlíře a později i Petra Fiedora nebo Radima Štěpána. „Zpočátku mi všichni říkali: kdo ti do těch kurzů bude chodit?

Ale nakonec to byly právě tyto kurzy, které nám dělaly největší objem posluchačů. Mezi námi, některé dámy se přihlasy v prvních letech hlavně proto, že věděly, že ve třetím ročníku přijdou na řadu přednášky na Fakultě výtvarných umění. Dnes už máme tak široký výběr, že mohou jít rovnou do kurzu, který je zajímavý.“

Lenka Shromáždilová je dnes sama seniorka, do důchodu ale nespěchá. „Zaučila jsem mladé

kolegy a mohla bych skončit, ale nechce se mi.“ Stále s nadšením hovoří o novinkách a zajímavostech v nabídce kurzů. V poslední době si senioři oblíbili například Chemii v běžném životě, zaměřenou na kvalitu základních potravin a chemické prostředky v domácnosti, nebo Rodinné podniky ve světovém vinařství, kde Vojtěch Kerbl seznamuje s přestovním vína na jednotlivých kontinentech. „Senzační je nabídka ČESA, tradiční oblíbený je kurz

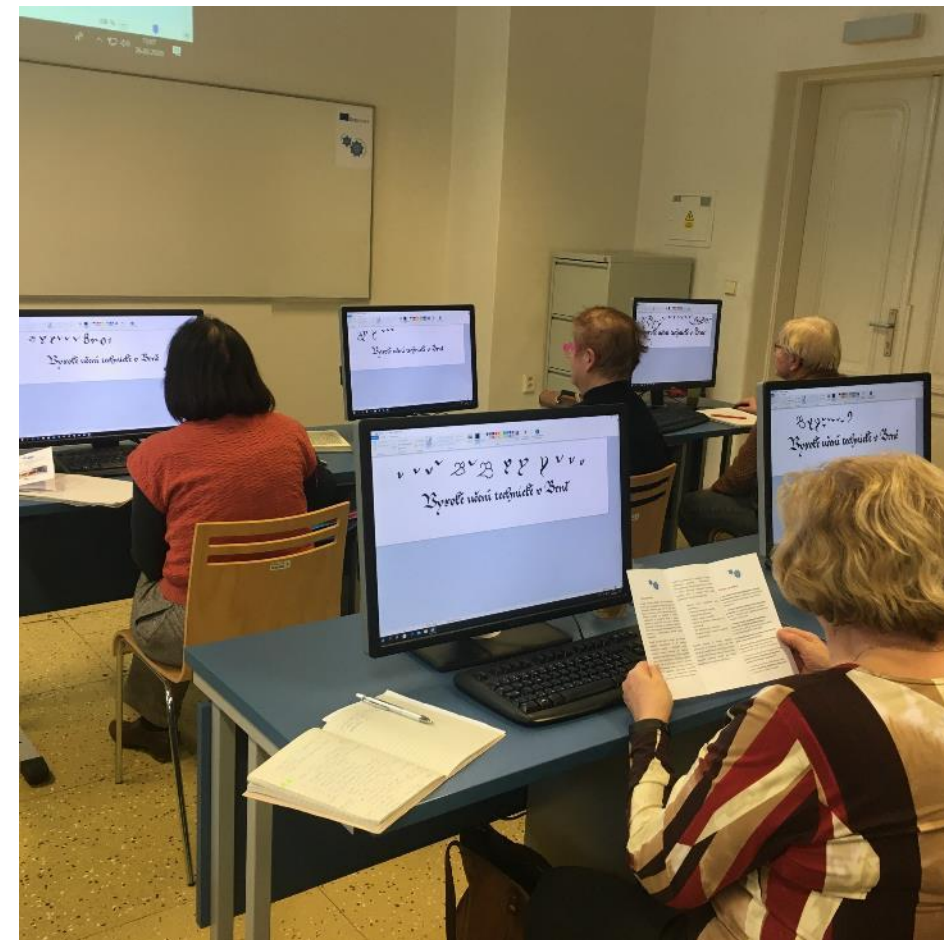
digitální fotografie, jehož posluchači vystavují a vyhrávají ceny v soutěžích,“ vypočítává neúnavně Lenka Shromáždilová a na závěr dodává: „Ta práce mě vždycky bavila a obohacovala, poznala jsem díky ní spoustu zajímavých lidí, s některými jsem se spřátelila. A pořád to miluji.“

Aktuální nabídku kurzů U3V najdete na <https://www.il.vutbr.cz/u3v>.



SUMMARY: Lenka Shromáždilová has been working at the BUT for more than 30 years. 20 of them at the University of the Third Age. She was the first and for a long time the only assistant of Petr Vavřin, who founded the education programme for seniors at the Brno University of Technology and won adequate credit for it. Lenka Shromáždilová has a number of attractive courses and many satisfied students on her track record.

Newly Equipped Computer Laboratory

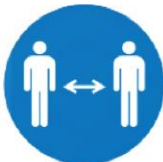


U3A Computer Courses at the Time of Corona

PRAVIDLA PROVOZU POČÍTAČOVÉ UČEBNY U3V



1 Do učebny vcházejte s úsměvem, ale se zakrytým obličejem.



2 Pokud je to možné, dodržujte mezi sebou co největší rozestupy.



3 Při vstupu proveďte dezinfekci svých rukou gelem, který se nachází na umyvadle v učebně nebo na mřížích vlevo od dveří na dámské toalety. Na dámských i pánských toaletách máte možnost použít antibakteriální mýdlo.



4 V rámci protiepidemických opatření zapište čas svého příchodu i odchodu.



5 Pokud pociťujete jakékoliv příznaky respiračního či jiného infekčního onemocnění, prosíme, zůstaňte doma.

6 Obsazujte pouze pracoviště označená cedulkou DEZINFIKOVÁNO. V případě, že žádné takto označené pracoviště není k dispozici, vyčkejte na provedení dezinfekce etylalkoholovým aerosolem, který zajistí dezinfekci i skrytých a těžko přístupných oblastí.

DĚKUJEME, ŽE CHRÁNÍTE SEBE I OSTATNÍ.

**VSTUP POVOLEN POUZE
SE ZAKRYTÝMI ÚSTY
A NOSEM**



V rámci protiepidemických opatření je každý posluchač povinen zapsat čas svého příchodu a odchodu.

DĚKUJEME, ŽE CHRÁNÍTE SEBE I OSTATNÍ.

U3A Computer Courses at the Time of Corona



POČÍTAČOVÉ KURZY UNIVERZITY TŘETÍHO VĚKU

Letní semestr 2019/2020



Verze 29.01.2020

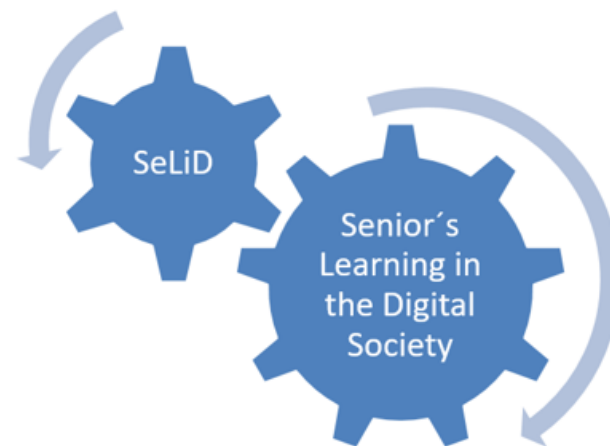
Učebna B407						
Fakulta stavební VUT v Brně, Veveří 95, budova B, 4. nadzemní podlaží						
PONDĚLÍ	01	08:30 – 10:00	02	10:15 – 11:45	03	12:15 – 13:45
	04	14:00 – 15:30	05	15:45 – 17:15	06	17:30 – 19:00
ÚTERÝ	07	08:30 – 10:00	08	10:15 – 11:45	09	12:15 – 13:45
	10	14:00 – 15:30	11	15:45 – 17:15	12	17:30 – 19:00
STŘEDA	13	08:30 – 10:00	14	10:15 – 11:45	15	12:15 – 13:45
	16	14:00 – 15:30	17	15:45 – 17:15	18	17:30 – 19:00
ČTVRTEK	19	08:30 – 10:00	20	10:15 – 11:45	21	12:15 – 13:45
	22	14:00 – 15:30	23	15:45 – 17:15	24	17:30 – 19:00
PÁTEK	25	08:30 – 10:00	26	10:15 – 11:45	27	12:15 – 13:45
	28	14:00 – 15:30	29	15:45 – 17:15	30	17:30 – 19:00



Survey on the Use of Digital Technologies

Brno University of Technology

Number of respondents: 118
(academic year 2019/2020)

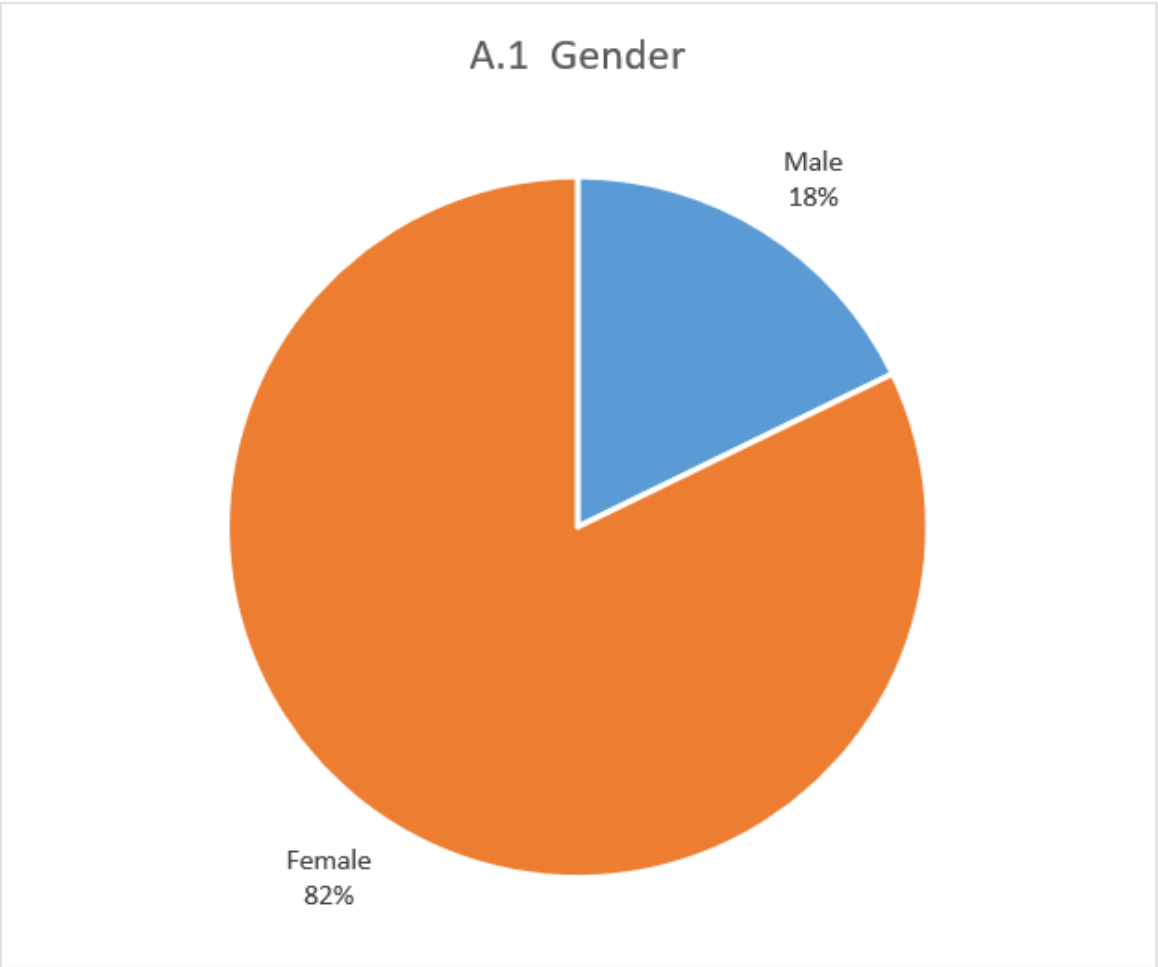


A. RESPONDENT PROFILE

1. Gender:

Male	21	18%
Female	97	82%

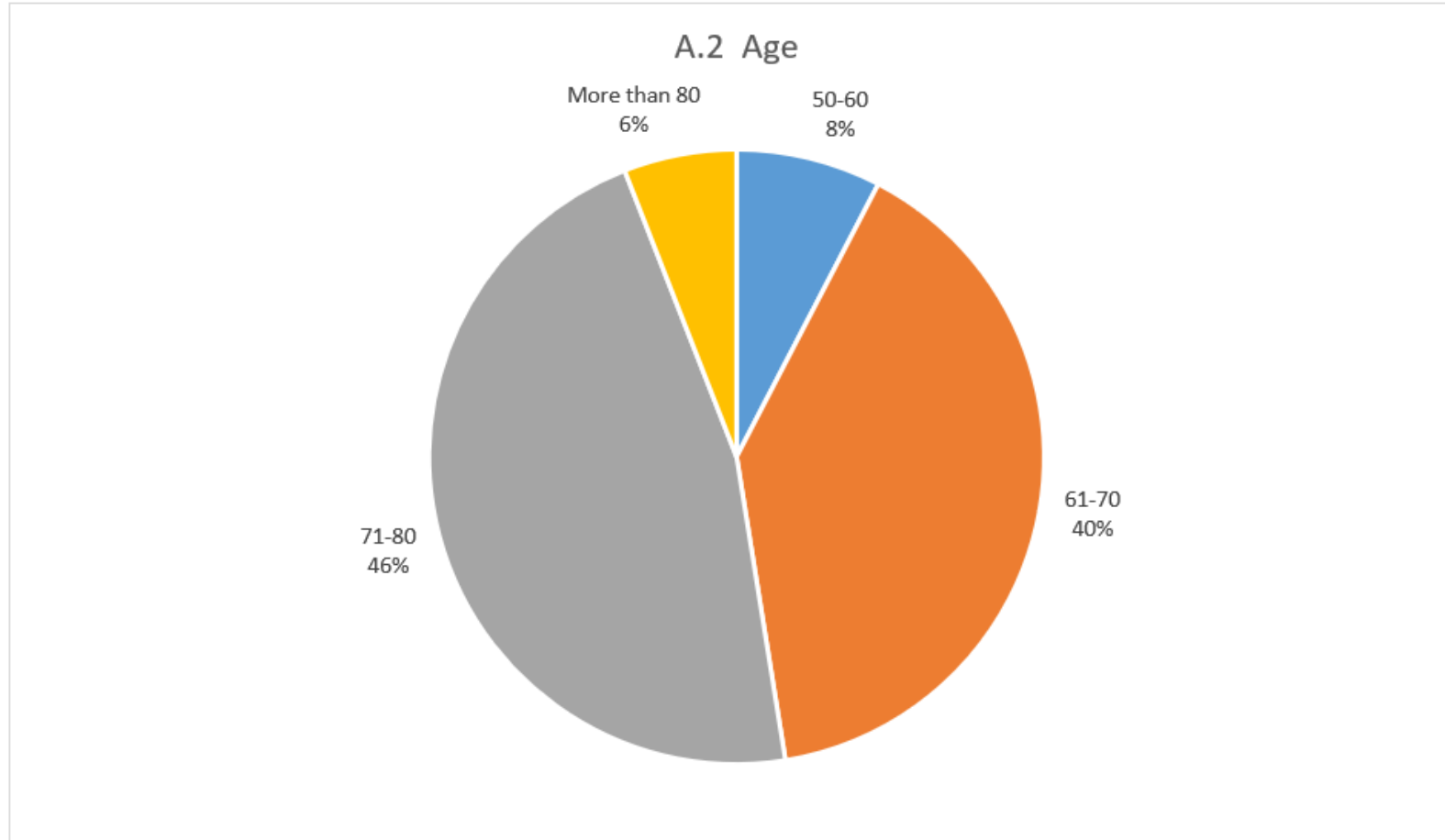
118



2. Age:

50-60	9	8%
61-70	47	40%
71-80	55	47%
More than 80	7	6%

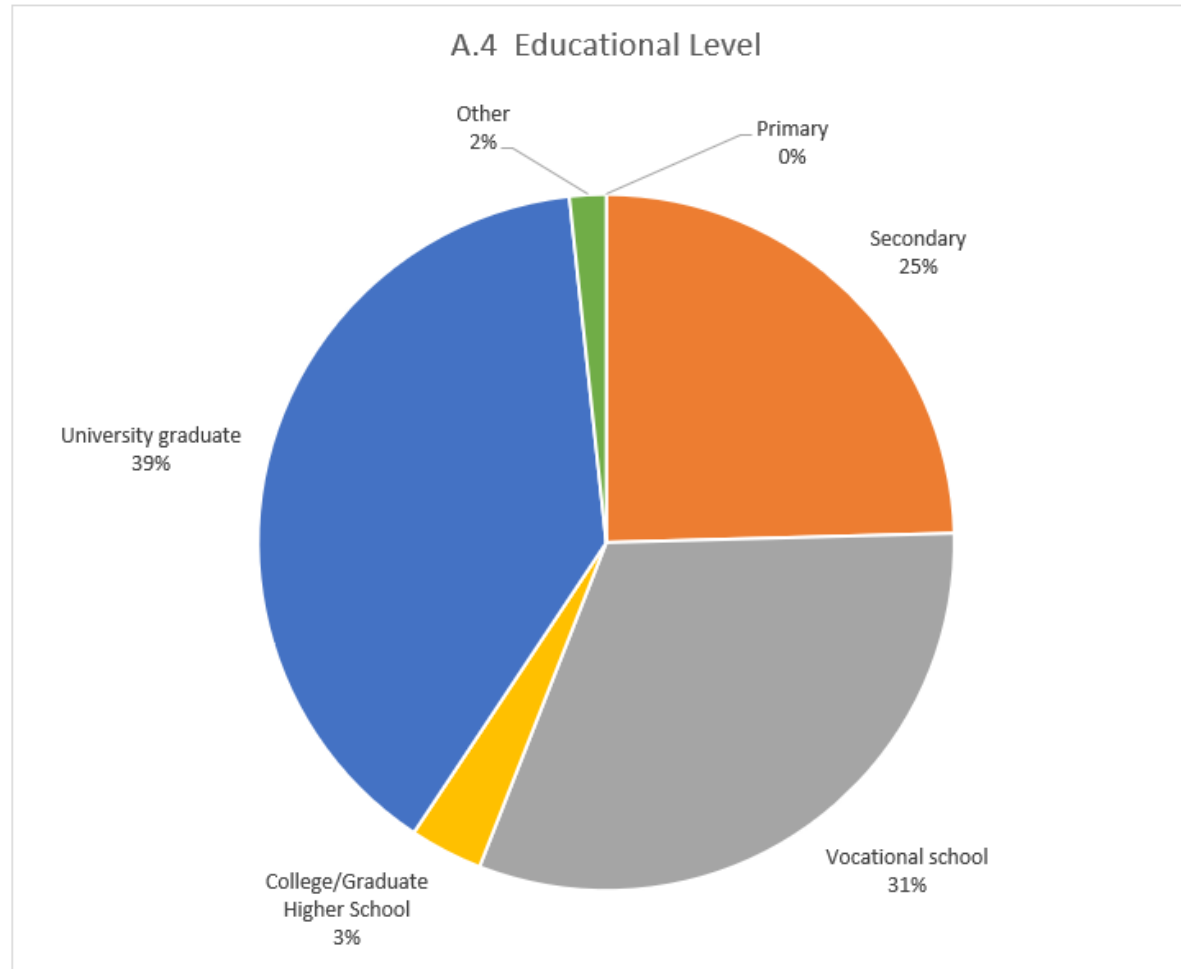
118



4. Educational Level:

Primary	0	0%
Secondary	29	25%
Vocational school	37	31%
College/Graduate Higher School	4	3%
University graduate	46	39%
Other	2	2%

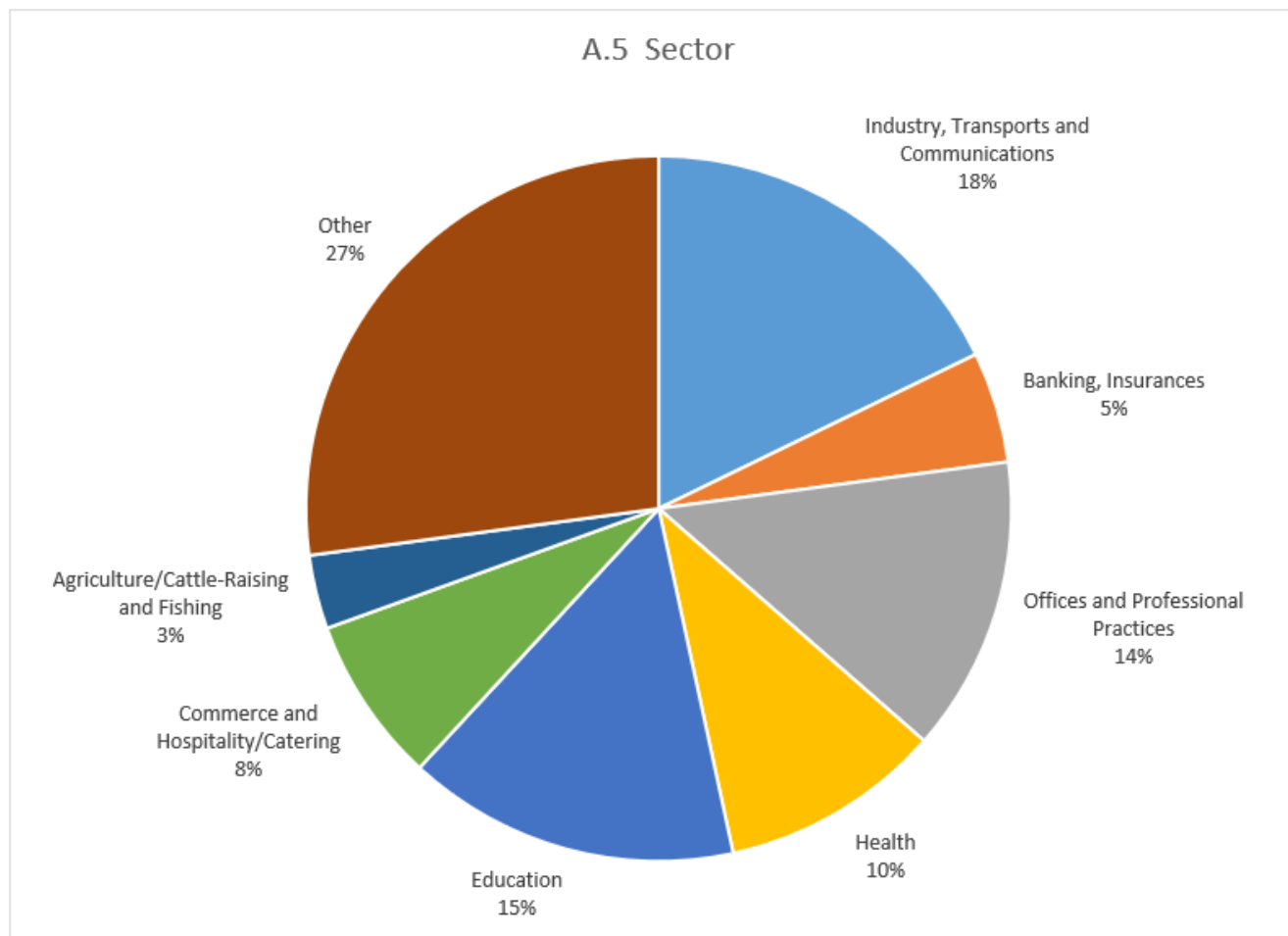
118



5. Which sector do you currently work/or did you previously work in if you are not working now?

Industry, Transports and Communications	21	18%
Banking, Insurances	6	5%
Offices and Professional Practices	16	14%
Health	12	10%
Education	18	15%
Commerce and Hospitality/Catering	9	8%
Agriculture/Cattle-Raising and Fishing	4	3%
Other	32	27%

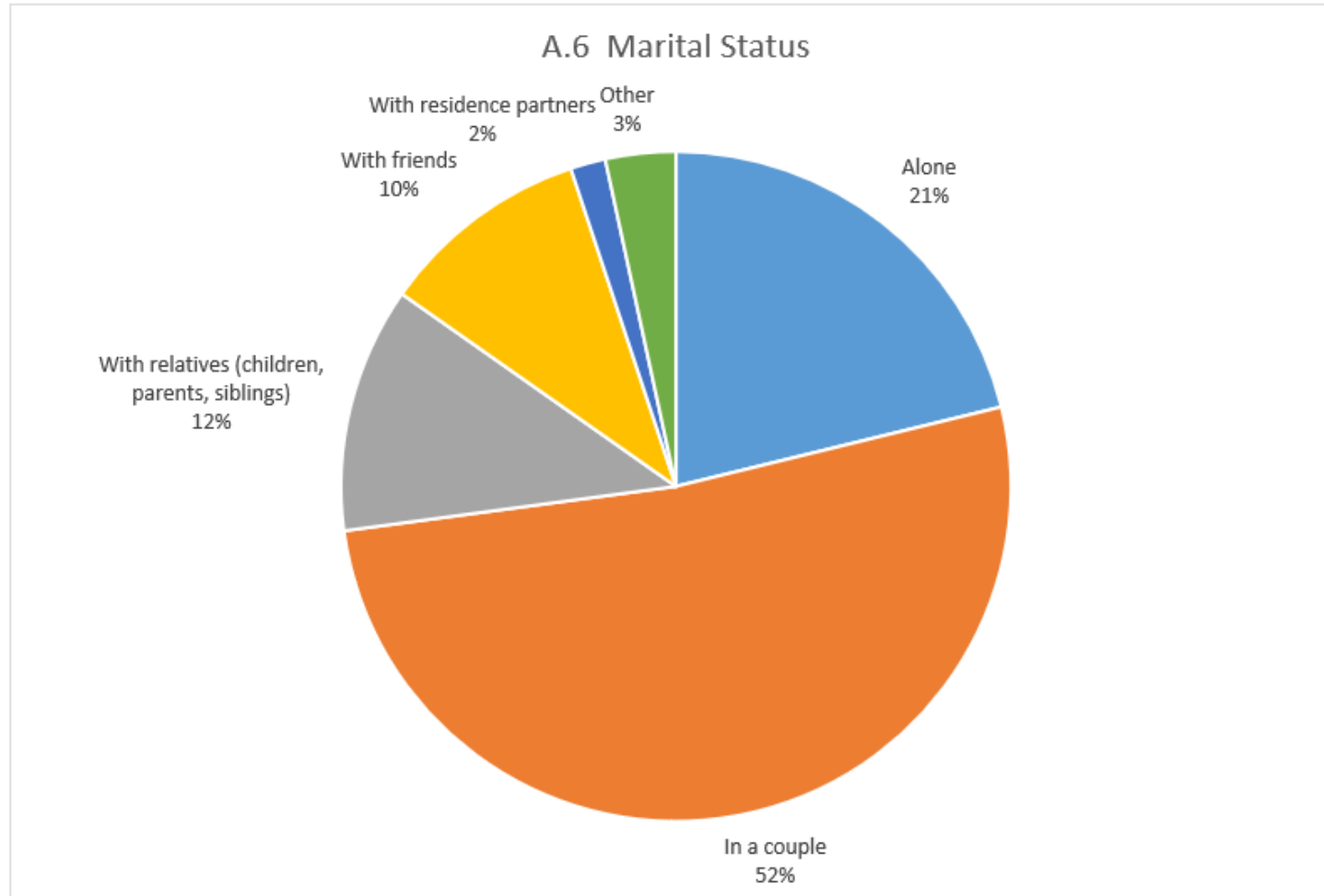
118



6. Marital/Life Status:

Alone	25	21%
In a couple	61	52%
With relatives (children, parents, siblings)	14	12%
With friends	12	10%
With residence partners	2	2%
Other	4	3%

118

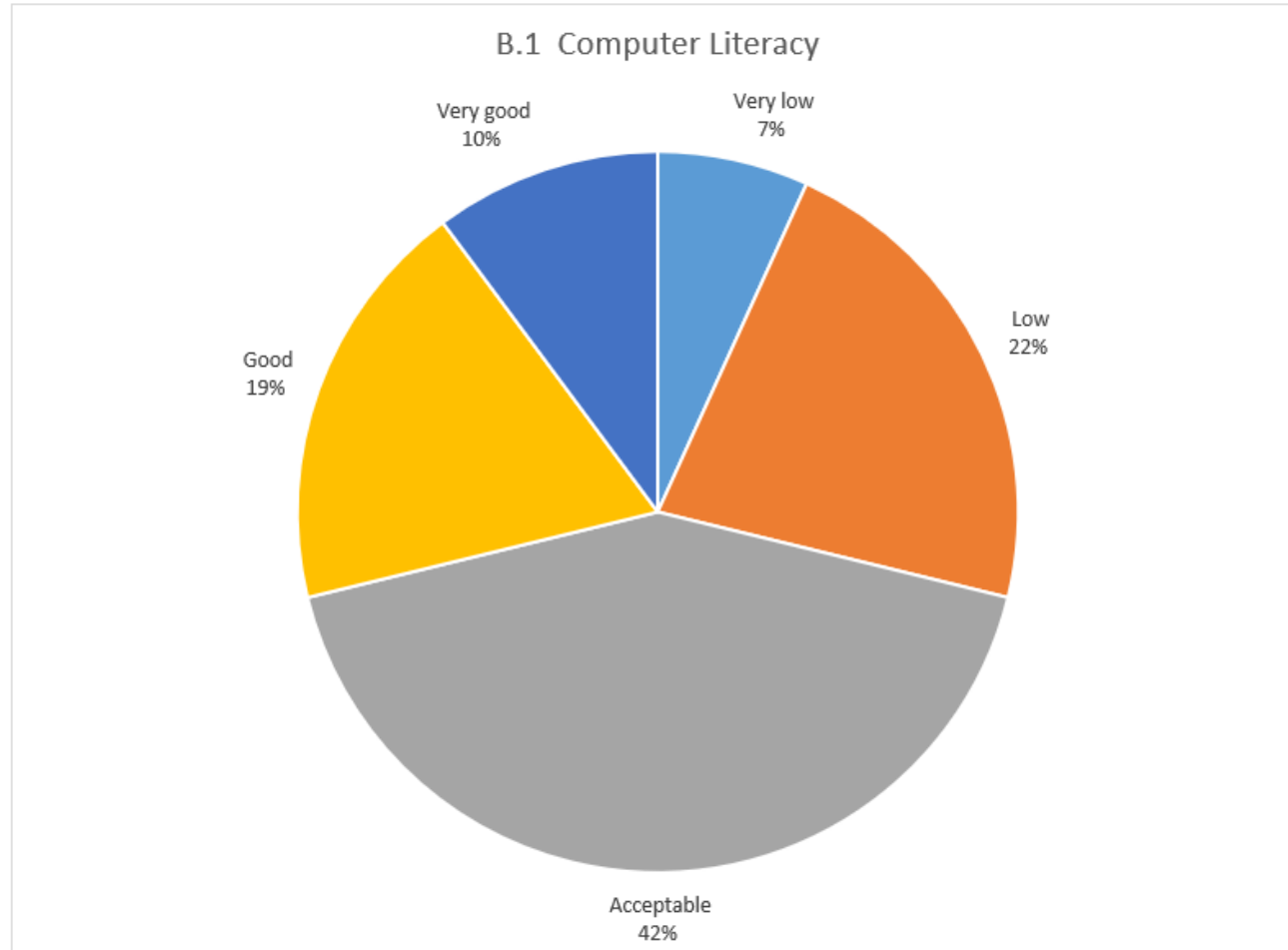


B. TECHNOLOGICAL RESOURCES AVAILABLE

1. How do you rate your computer literacy (the ability to use the computer)?

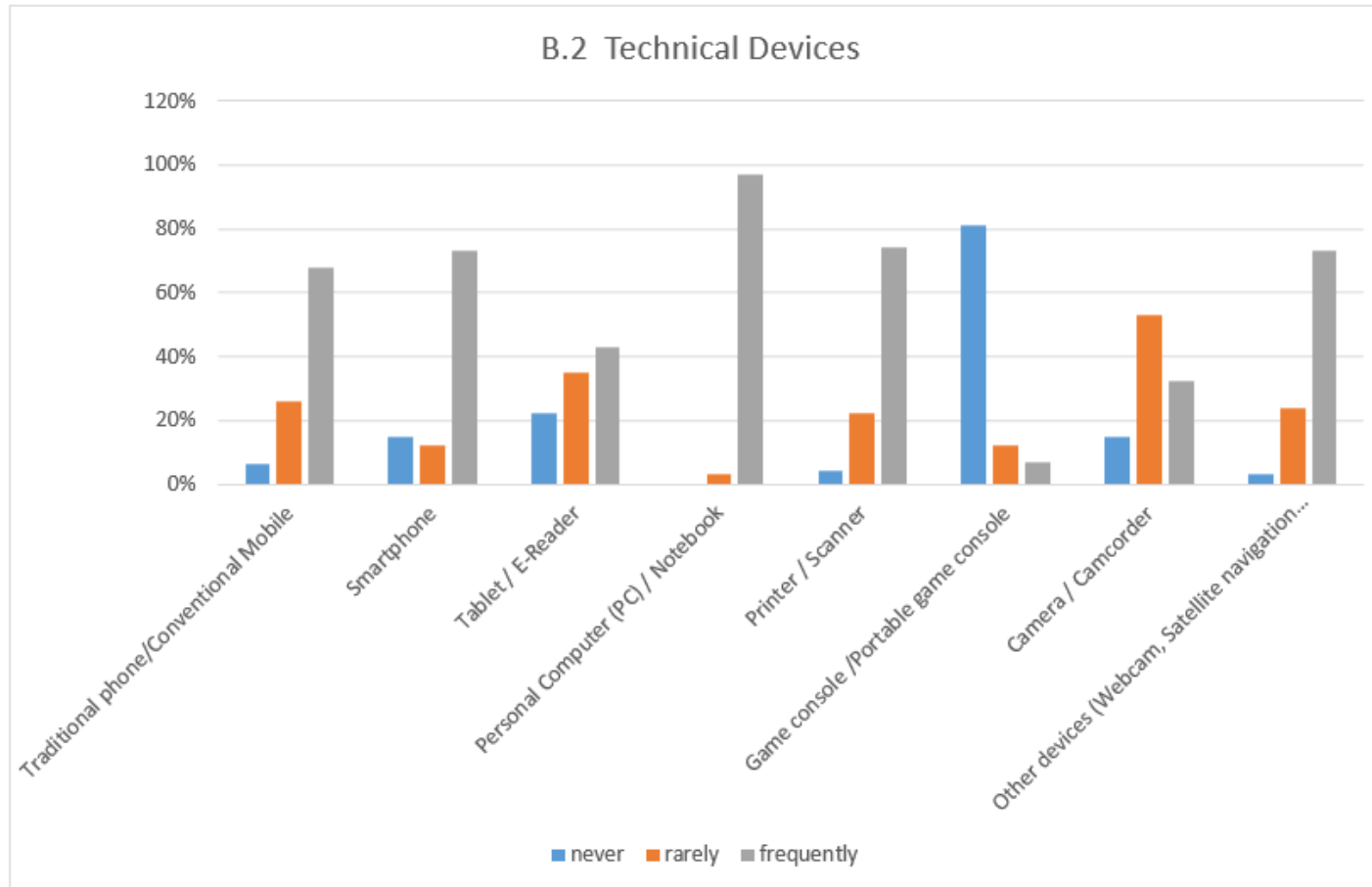
Very low	8	7%
Low	26	22%
Acceptable	50	42%
Good	22	19%
Very good	12	10%

118



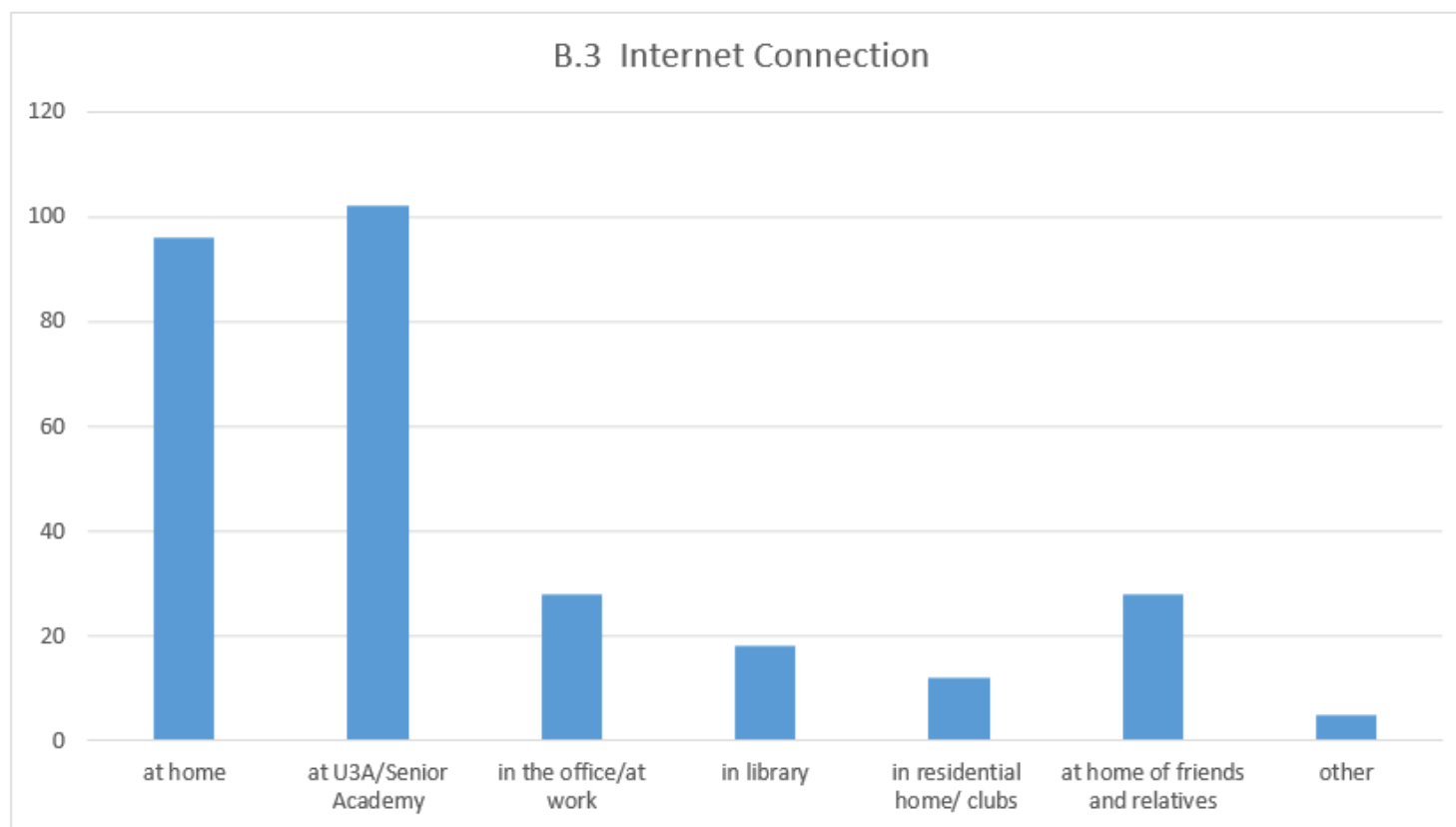
2. Which of the following technical devices do you use and to what extent?

	never	rarely	frequently
Traditional phone/Conventional Mobile	6%	26%	68%
Smartphone	15%	12%	73%
Tablet / E-Reader	22%	35%	43%
Personal Computer (PC) / Notebook	0%	3%	97%
Printer / Scanner	4%	22%	74%
Game console /Portable game console	81%	12%	7%
Camera / Camcorder	15%	53%	32%
Other devices (Webcam, Satellite navigation (GPS), etc. ...)	3%	24%	73%



3. Where do you use access to the Internet connection (You can choose more than one)

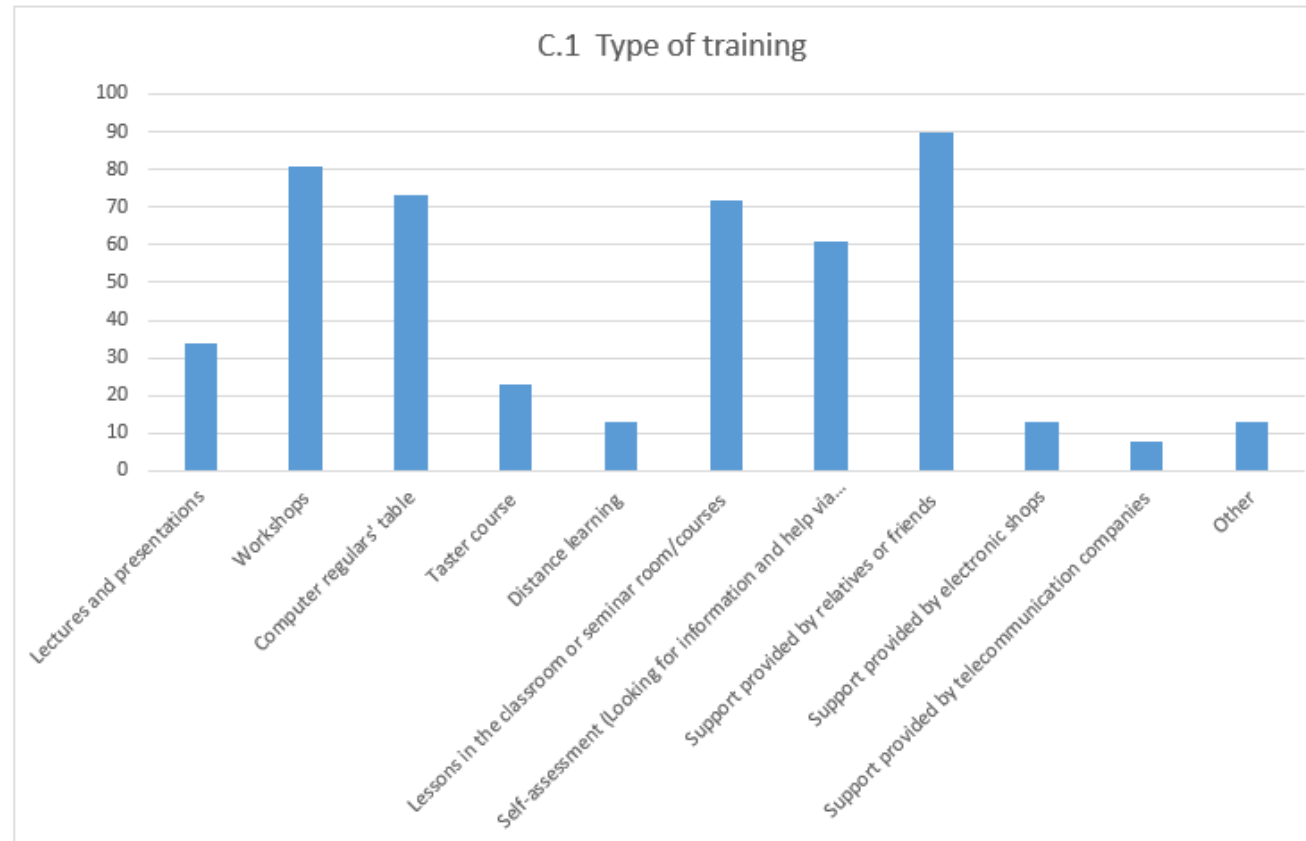
at home	96
at U3A/Senior Academy	102
in the office/at work	28
in library	18
in residential home/ clubs	12
at home of friends and relatives	28
other	5



C. LEARNING MODES OF THE USE OF THE DIGITAL TECHNOLOGIES

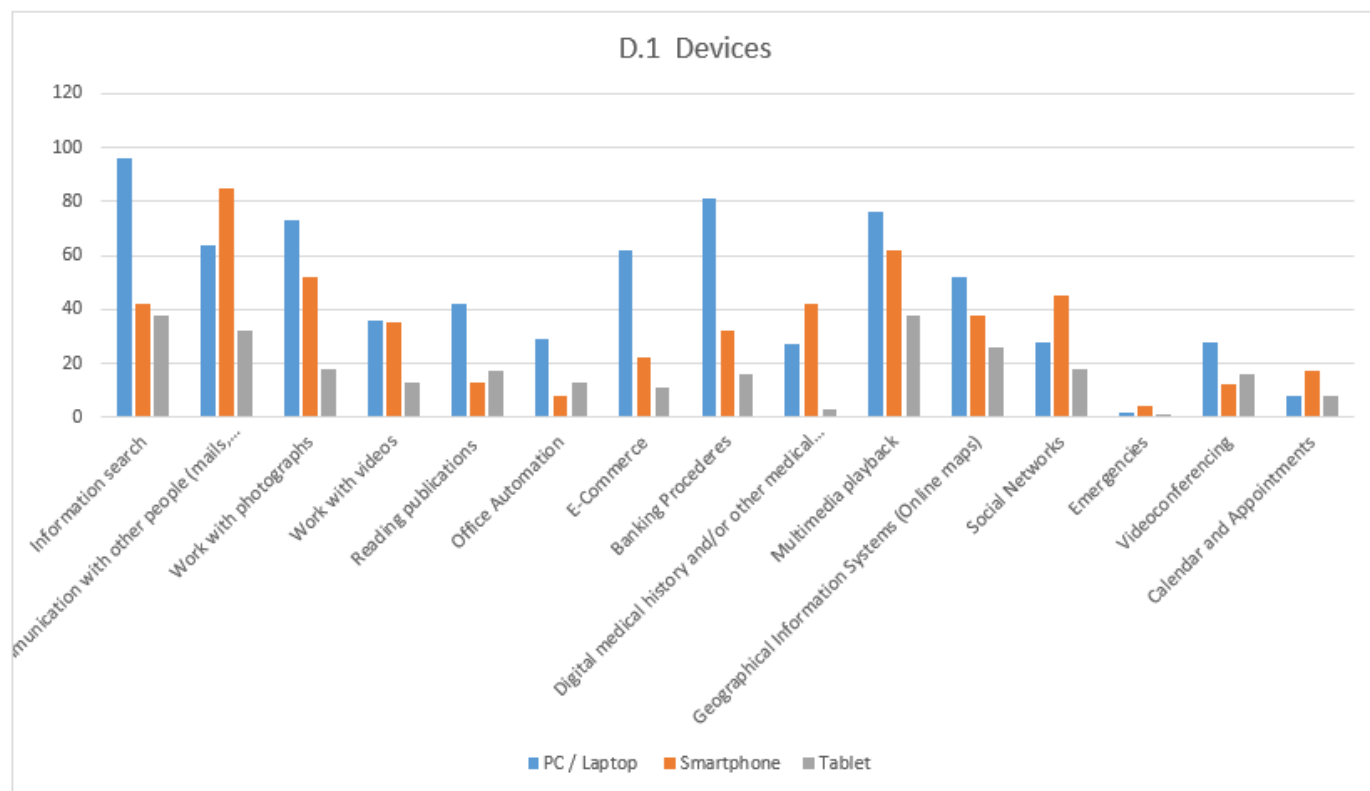
1. When you need to learn the basic use or to deepen your knowledge about the use of digital technologies, which type of training do you prefer?

Lectures and presentations	34
Workshops	81
Computer regulars' table	73
Taster course	23
Distance learning	13
Lessons in the classroom or seminar room/courses	72
Self-assessment (Looking for information and help via the Internet)	61
Support provided by relatives or friends	90
Support provided by electronic shops	13
Support provided by telecommunication companies	8
Other	13



1. Please indicate which devices you use for the possible uses of digital technologies in the left column

(You can choose more than one)	PC / Laptop	Smartphone	Tablet
Information search	96	42	38
Communication with other people (mails, conversations, messages)	64	85	32
Work with photographs	73	52	18
Work with videos	36	35	13
Reading publications	42	13	17
Office Automation	29	8	13
E-Commerce	62	22	11
Banking Procedures	81	32	16
Digital medical history and/or other medical procedures or monitoring systems (pedometer, sleep, the period, etc.)	27	42	3
Multimedia playback	76	62	38
Geographical Information Systems (Online maps)	52	38	26
Social Networks	28	45	18
Emergencies	2	4	1
Videoconferencing	28	12	16
Calendar and Appointments	8	17	8

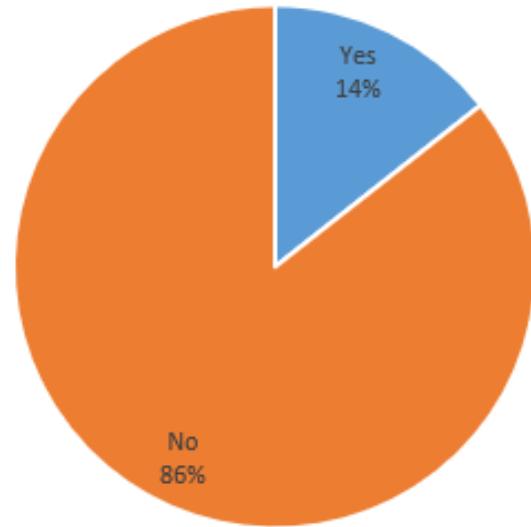


2. Do you use voice input?

Yes	17	14%
No	101	86%

118

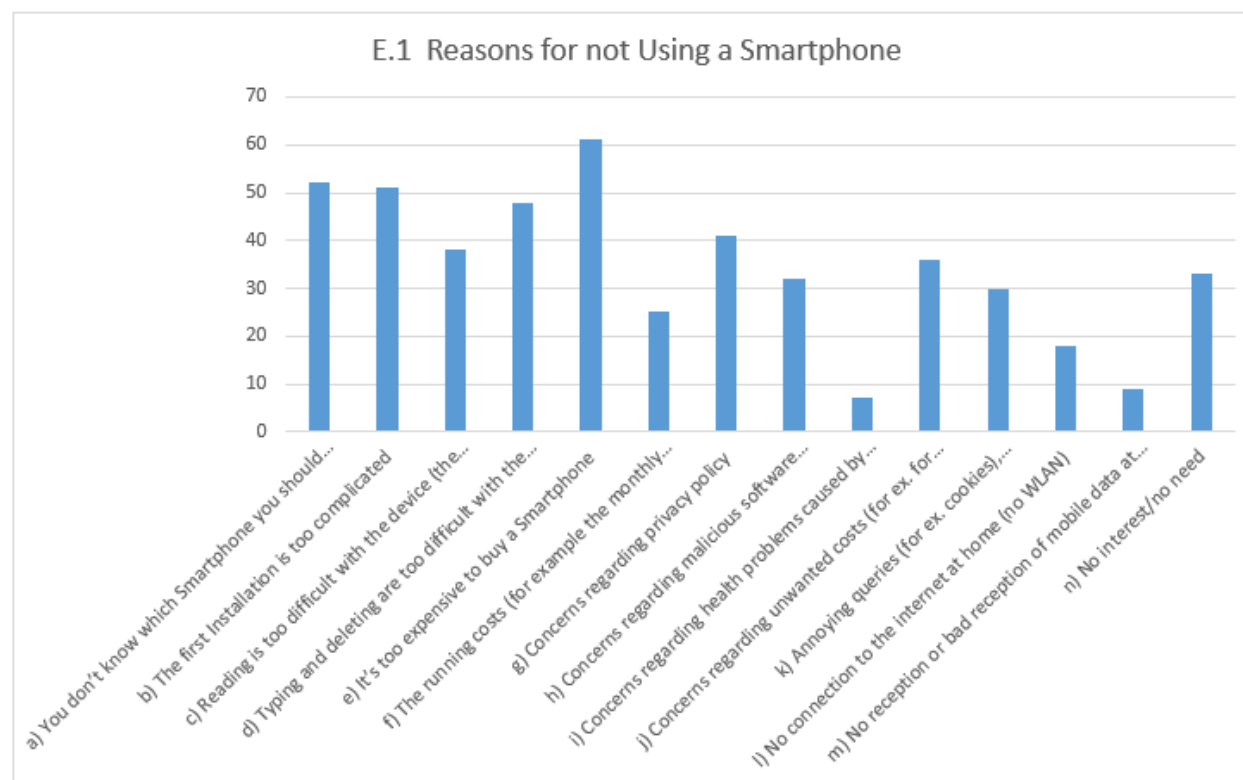
D.2 Voice Input



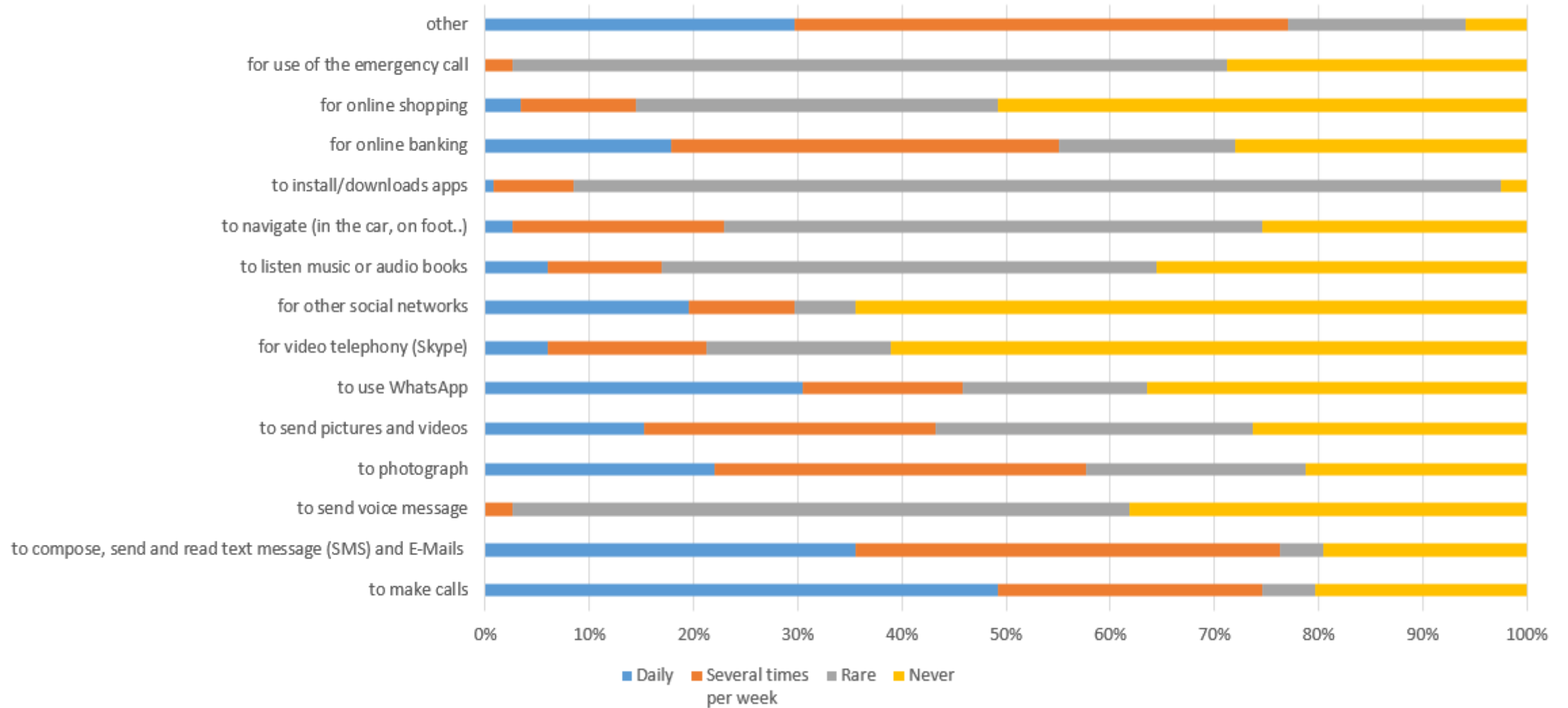
E. THE SMARTPHONE

1. What are the reasons for older people for not using/not wanting to use a Smartphone? (Multiple answers possible):

a) You don't know which Smartphone you should buy (type, operational system)	52
b) The first Installation is too complicated	51
c) Reading is too difficult with the device (the screen is too small)	38
d) Typing and deleting are too difficult with the device (the control panel is too small)	48
e) It's too expensive to buy a Smartphone	61
f) The running costs (for example the monthly costs) are too high	25
g) Concerns regarding privacy policy	41
h) Concerns regarding malicious software (malware, for ex. virus)	32
i) Concerns regarding health problems caused by radiations	7
j) Concerns regarding unwanted costs (for ex. for things ordered caused by mistake)	36
k) Annoying queries (for ex. cookies), advertisements and so on	30
l) No connection to the internet at home (no WLAN)	18
m) No reception or bad reception of mobile data at the domicile	9
n) No interest/no need	33



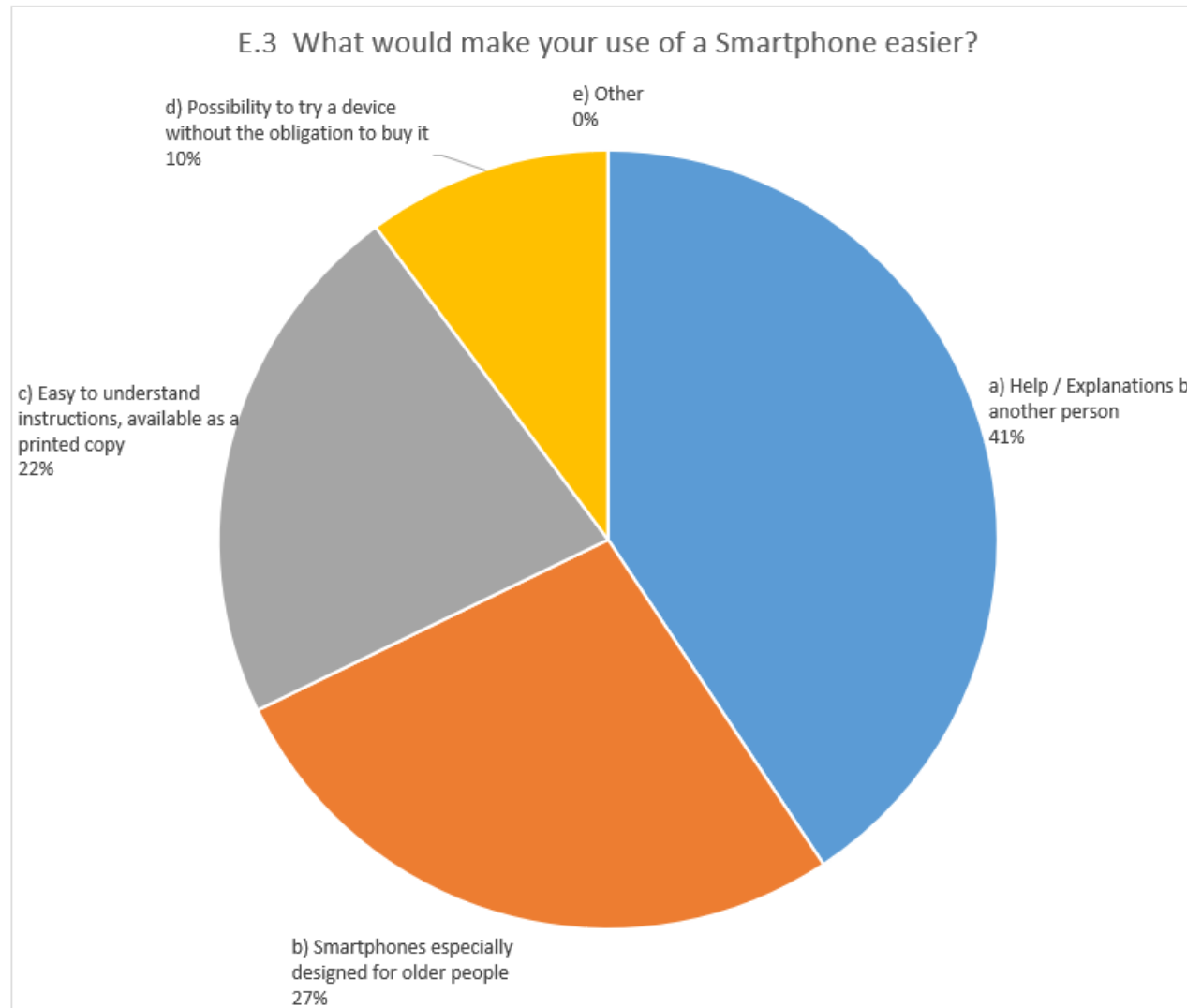
E.1 I use a Smartphone...



3. What would make your use of a Smartphone easier?

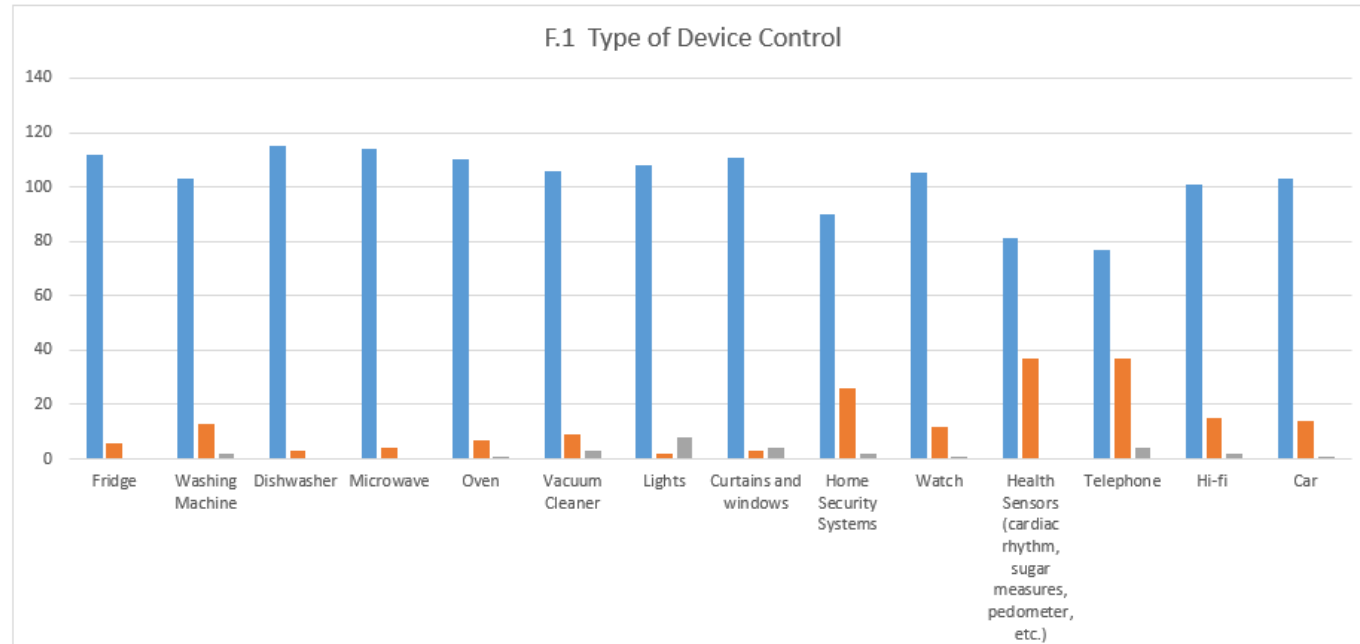
a) Help / Explanations by another person	48	41%
b) Smartphones especially designed for older people	32	27%
c) Easy to understand instructions, available as a printed copy	26	22%
d) Possibility to try a device without the obligation to buy it	12	10%
e) Other	0	0%

118



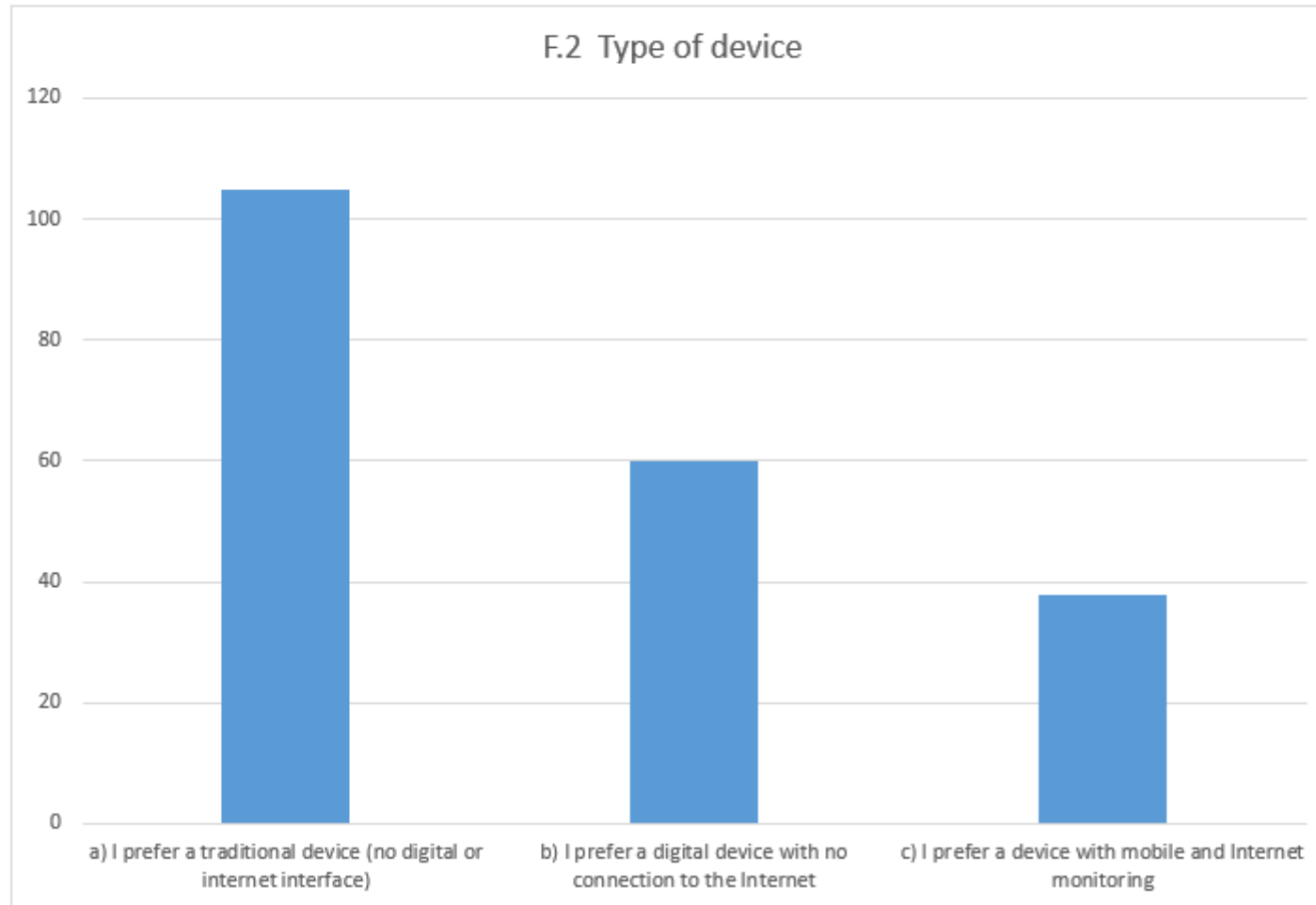
1. When you use an electronic device, how do you prefer to use/control it?

	Traditional control (buttons, wheels, switches, etc.)	Digital Interface with Internet and Mobile Connection	Voice Recognition (electronic assistant, Alexa, Siri, etc.)
(You can only choose one per row)			
Fridge	112	6	0
Washing Machine	103	13	2
Dishwasher	115	3	0
Microwave	114	4	0
Oven	110	7	1
Vacuum Cleaner	106	9	3
Lights	108	2	8
Curtains and windows	111	3	4
Home Security Systems	90	26	2
Watch	105	12	1
Health Sensors (cardiac rhythm, sugar measures, pedometer, etc.)	81	37	0
Telephone	77	37	4
Hi-fi	101	15	2
Car	103	14	1



2. When you buy a new device, do you take in consideration if they have the possibility of being controlled by mobile or internet connection or do you prefer a traditional device?

a) I prefer a traditional device (no digital or internet interface)	105
b) I prefer a digital device with no connection to the Internet	60
c) I prefer a device with mobile and Internet monitoring	38

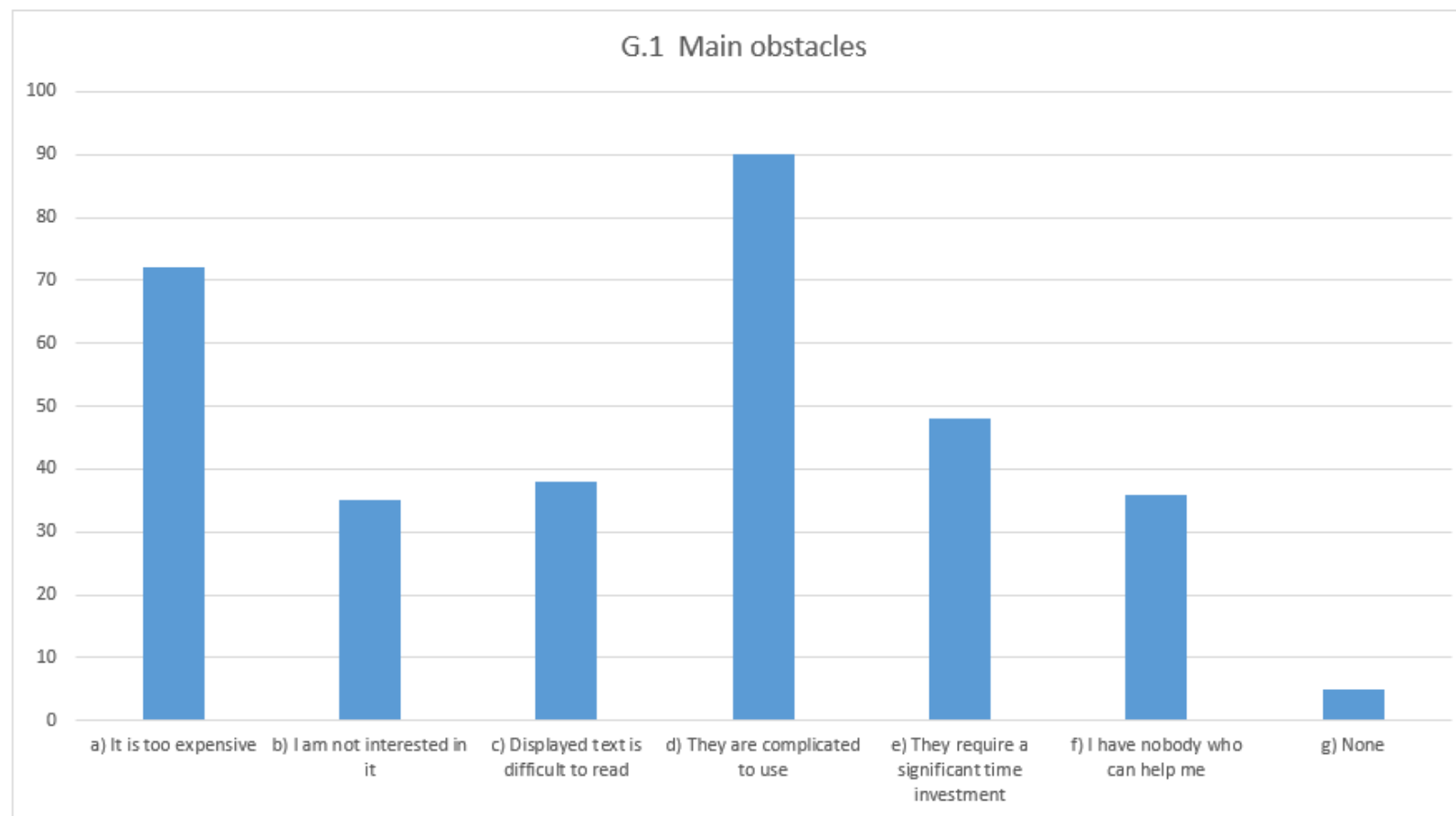


G. MAIN DIFFICULTIES IN THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES

1. Indicate the main obstacles you face when using digital technologies and apps/applications.

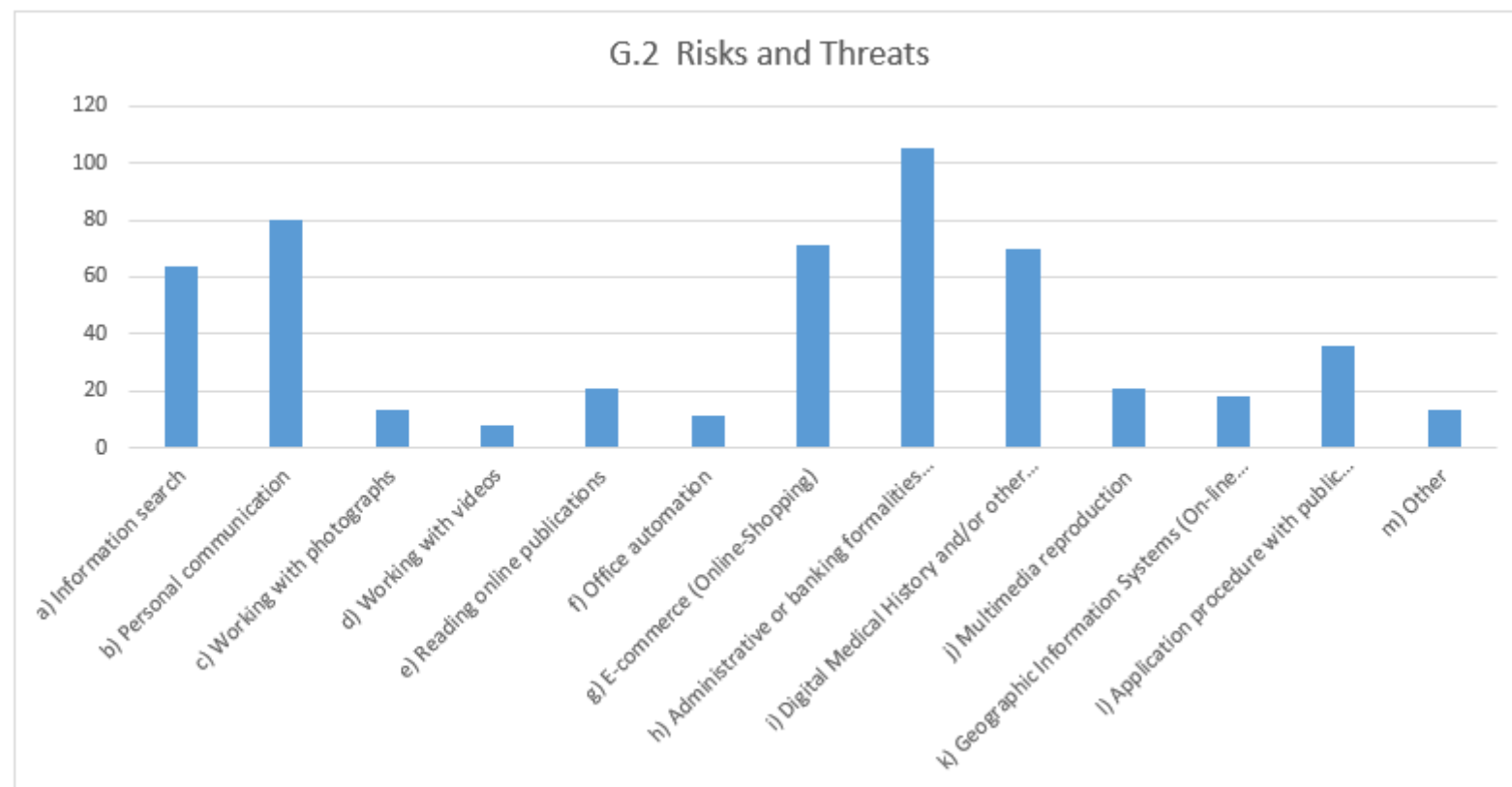
(You can choose more than one)

a) It is too expensive	72
b) I am not interested in it	35
c) Displayed text is difficult to read	38
d) They are complicated to use	90
e) They require a significant time investment	48
f) I have nobody who can help me	36
g) None	5



2. Specify which apps/applications of digital technologies make you most suspicious of/are most afraid in their use for reasons of loss of privacy, risk of theft or fraud, personal data leaks,

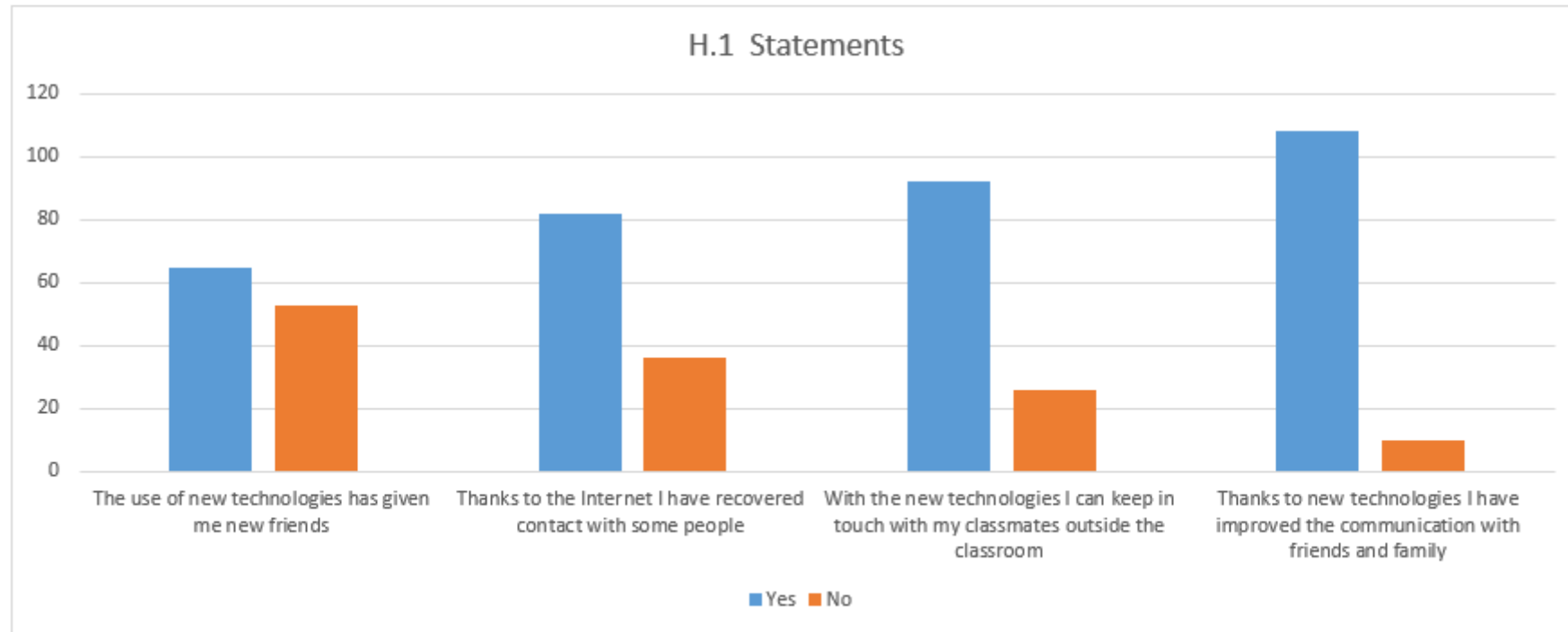
a) Information search	64
b) Personal communication	80
c) Working with photographs	13
d) Working with videos	8
e) Reading online publications	21
f) Office automation	11
g) E-commerce (Online-Shopping)	71
h) Administrative or banking formalities (Online-Banking)	105
i) Digital Medical History and/or other medical formalities	70
j) Multimedia reproduction	21
k) Geographic Information Systems (On-line maps)	18
l) Application procedure with public authorities (online communication)	36
m) Other	13



H. PERCEPTION and ATTITUDE TOWARDS DIGITAL TECHNOLOGIES

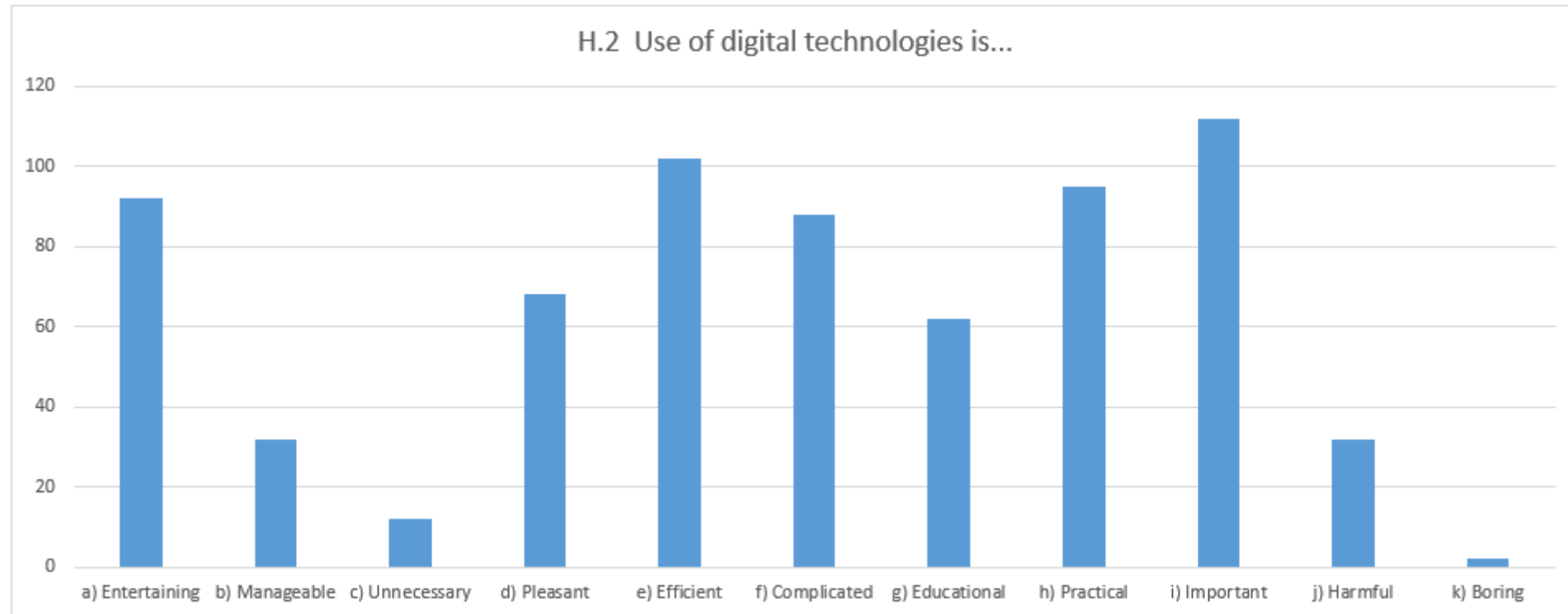
1. Indicate if you feel identified with the following statements:

	Yes	No
The use of new technologies has given me new friends	65	53
Thanks to the Internet I have recovered contact with some people	82	36
With the new technologies I can keep in touch with my classmates outside the classroom	92	26
Thanks to new technologies I have improved the communication with friends and family	108	10



2. You consider that the use of digital technologies is....(You can choose more than one)

a) Entertaining	92
b) Manageable	32
c) Unnecessary	12
d) Pleasant	68
e) Efficient	102
f) Complicated	88
g) Educational	62
h) Practical	95
i) Important	112
j) Harmful	32
k) Boring	2



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION