



## BOLETÍN 4

***Este proyecto europeo 2019-1-SK01.KA204-060649 proporciona información sobre oportunidades de aprendizaje para personas mayores de 50 años, innovaciones en los programas y formación para adultos con un bajo nivel de competencias en las tecnologías digitales.***

### **Aprendizaje de los Mayores en la Sociedad Digital – SeLiD**

Los objetivos principales de este proyecto son la educación abierta y las prácticas innovadoras en la era digital, centrándose en la mejora y la ampliación de las oportunidades de aprendizaje de calidad en el ámbito de las TIC y los dispositivos digitales, adaptadas a las necesidades individuales de los adultos con un nivel bajo de competencias o formación en este ámbito.

El proyecto tiene como objetivo principal formar a los mayores y ayudarlos a aprender destrezas TIC básicas y competencias digitales clave, empleando métodos como los siguientes:

- la enseñanza tradicional;
- el aprendizaje y la formación en grupo;
- el aprendizaje entre iguales;
- el trabajo con manuales;
- las visitas a tiendas de electrónica;
- la recopilación de buenas prácticas para desarrollar la alfabetización y destrezas digitales de las personas mayores; y
- la investigación acerca de las necesidades de los mayores para que puedan mejorar y desarrollar sus habilidades digitales y TIC en su vida diaria y así alcanzar una ciudadanía activa.

### **Reuniones del proyecto**

Con el objetivo de lograr nuestros objetivos, se organizaron cinco reuniones del proyecto, con tres encuentros transnacionales presenciales y algunos webinarios online, empezando por el que versó sobre *Buenas prácticas para resolver problemas en la era digital. Internet de las cosas, redes sociales y seguridad digital*, celebrado en septiembre de 2021 en la **Seniorenakademie** de Dresde.

La reunión transnacional de **diciembre de 2021** tuvo lugar en la **UPUA (Universidad Permanente de la Universidad de Alicante)** y abordó las *Necesidades y deseos de las personas mayores en la sociedad digital*. El encuentro adoptó un formato híbrido y se centró en el uso práctico de las tecnologías digitales, así como de las aplicaciones, tanto por parte de los profesores como de los mayores, dentro de la educación online de los estudiantes senior. Los socios del proyecto evaluaron con éxito los resultados de investigación, presentaron un folleto del mismo y elaboraron un listado de buenas prácticas. Los participantes recibieron formación en el

uso de la app *Guía Turística Senior* creada por la UPUA para sus estudiantes senior.



**La última reunión transnacional del proyecto y la conferencia están programados para celebrarse en marzo de 2022 en Magdeburgo.**

El **folleto del proyecto**, que contiene no sólo la enumeración de las iniciativas de investigación y las buenas prácticas sino también los importantes hallazgos obtenidos del grupo de 1.175 personas mayores encuestadas, estarán disponibles en la web del proyecto.

Entre las necesidades más obvias de los mayores destacan:

- la ayuda para entender mejor los cambios sociales, financieros y económicos introducidos por la sociedad digital y sus servicios;
- la integración de los mayores en la sociedad digital y la reducción del sentimiento de inadaptación social mediante el apoyo personal;
- la asistencia para preservar la agilidad personal, los intereses, la confianza en sí mismos y la autorrealización, favoreciendo asimismo la inclusión en el entorno digital;
- la diferenciación de niveles de competencia digital dentro de los grupos de personas mayores, lo que supone retos prácticos tanto para los docentes/tutores como para los participantes mayores;
- saber más sobre nuevos programas de aprendizaje TIC, sus posibilidades de formación y las formas de matricularse y participar en ellos;

***El proyecto SeLiD está cofinanciado por el Programa Erasmus de la Unión Europea  
La Comisión no se hace responsable de esta publicación que refleja únicamente la opinión de los autores.***

**25.01.2022, Bratislava, ESLOVAQUIA**

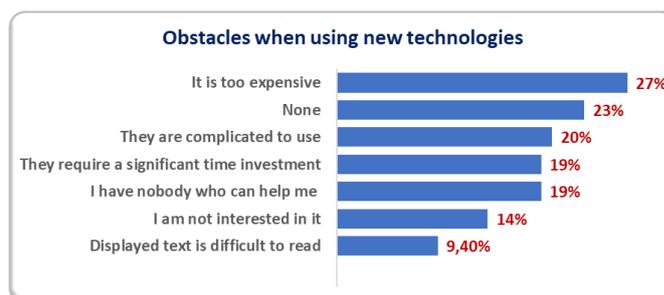
<http://selid.efos-europa.eu/>

Siguiente reunión del proyecto: marzo de 2022 en Magdeburgo (Alemania)



- el descubrimiento de nuevos currículos innovadores y el aprendizaje sobre las prácticas y los programas nuevos;
- el intercambio y la compartición de habilidades y conocimientos con otras personas mayores de muchos países distintos, comparando sus condiciones y resultados;
- recabar buenas prácticas para intercambiar conocimientos y destrezas entre dos grupos-objetivo principales: docentes y mayores; y
- la utilización práctica de las buenas prácticas recogidas de —y compartidas con— otras instituciones y la formación personal, teniendo como meta la ciudadanía responsable.

Las habilidades digitales hacen posible expandir y actualizar nuestros conocimientos en el mundo actual que cambia tan rápido. Es de sobra conocido que muchos mayores ni siquiera conocen los beneficios de la tecnología digital. Sus destrezas digitales no están lo bastante desarrolladas y no creen en la tecnología digital a causa de las noticias falsas, por ejemplo.



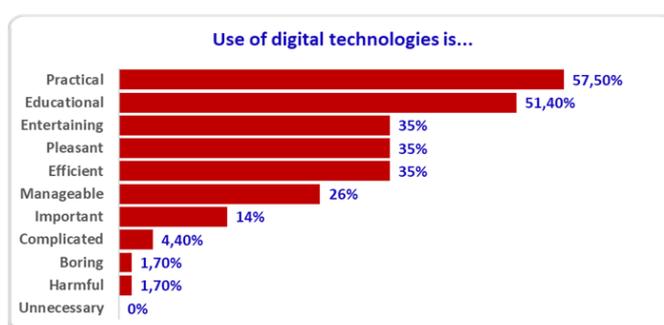
Especialmente en estos tiempos de pandemia, el acceso a internet y la conexión social son esenciales. La tecnología digital puede asistir a la gente mayor para evitar la exclusión y la soledad, permitiéndoles aprovechar estas herramientas para combatir la discriminación. No queremos que nadie se quede atrás y, por tanto, es preciso que desarrollemos diversas maneras no sólo de traer las nuevas tecnologías a las casas de las personas con discapacidad sino también de atender la diversidad de habitantes que viven en zonas rurales. Dichas tareas sólo se podrán realizar si los mayores asumen un papel más visible en la toma de decisiones.

Pese a los riesgos que entrañan, las nuevas tecnologías abren un mundo nuevo para los usuarios en diferentes ámbitos de la vida. El aprendizaje y la formación digitales harán que la gente mayor sea más autónoma en su vida cotidiana, permitiéndoles utilizar los equipos digitales en su propio hogar, así como las herramientas de la banca digital y los servicios digitales de los ayuntamientos, y familiarizarse con las compras online, los dispositivos de uso personal y la seguridad informática. La disponibilidad práctica de las tecnologías digitales puede contribuir a una mayor integración social de los mayores, manteniendo a la vez sus lazos con familiares y amigos.



Una de las barreras para el empleo de las nuevas tecnologías por parte de los mayores es su propio trasfondo financiero, ya que los equipos tecnológicos a veces son muy caros. Como a las personas mayores les resulta difícil usar las nuevas tecnologías, los desarrolladores deberían tener en cuenta las necesidades de este segmento de la población y diseñar dispositivos adecuados a su edad.

El proyecto “SeLiD” quiere animar a los mayores a reforzar su interés por el aprendizaje digital, formándolos así para que estén en condiciones de desarrollar una vida independiente en la sociedad digital, y reducir el número de adultos con un nivel bajo de destrezas.



Los resultados de investigación descritos con anterioridad nos llevan a concluir que la mayoría de los encuestados tienen una actitud positiva hacia las tecnologías digitales y, por tanto, están dispuestos a superar cualquier posible dificultad que implique su uso.

**El proyecto SeLiD está cofinanciado por el Programa Erasmus de la Unión Europea  
La Comisión no se hace responsable de esta publicación que refleja únicamente la opinión de los autores.**

**25.01.2022, Bratislava, ESLOVAQUIA**

<http://selid.efos-europa.eu/>

Siguiente reunión del proyecto: marzo de 2022 en Magdeburgo (Alemania)